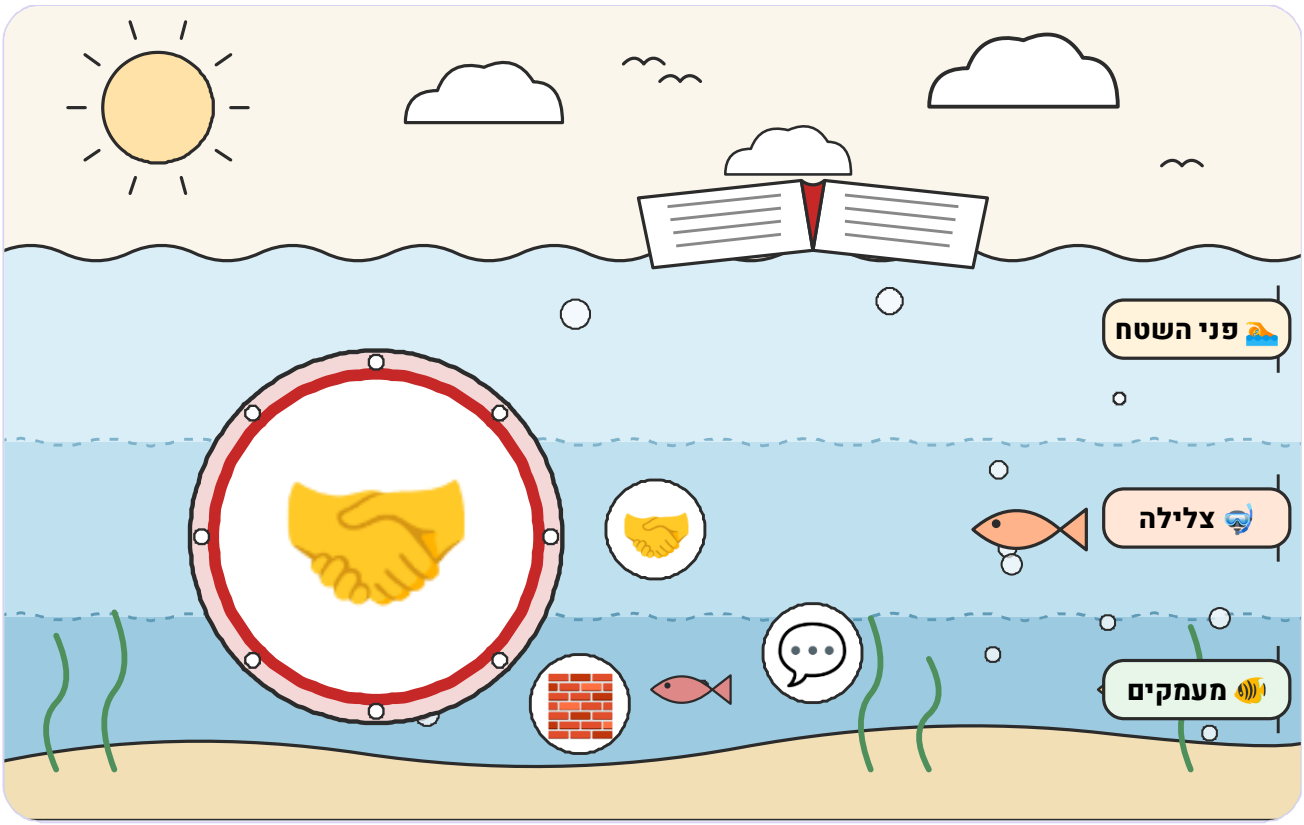
חוֹבֶרֶת תַּלְמִיד • קְרִיאָה וַהֲבָנָה • 🟢 עולים (עברית בניקוד + מילון)

🤝 בֵּין חֲבֵרִים: מַעַרְכוֹת יְחָסִים בְּרִיאוֹת

חֲבֵרוּת בָּרֶשֶׁת וּבַכִּיתָה, סְרָטִים בָּרֹאשׁ, אֵיךְ רַבִּים נָכוֹן וְעַמּוּדִים שֶׁל קֶשֶׁר טוֹב — צוֹלְלִים בִּשְׁלַבִּים: מַתְחִילִים עַל פְּנֵי הַמַּיִם וְיוֹרְדִים לָעוֹמֶק.



שֵׁם: _____ כִּיתָה: _____ תַּאֲרִיך: _____

🧰 כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגְיוֹת 6
מַפַּת הַצְּלִילָה 7
סִימָנִיּוֹת לִגְזֵירָה 8
כַּרְטִיסֵי מִילִּים לְקִיפּוּל 9

📖 טֶקְסְט וּשְׁאֵלוֹת

הַטֶּקְסְט: אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבוּצָה 10
חֵלֶק א' – שִׂיחָיָה עַל פְּנֵי הַשָּׂטַח 11
חֵלֶק ב' – צְלִילָה 12
חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים 14
בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה 16
מִפְתַּח תְּשׁוּבוֹת לַמּוֹרֶה 2

אֵיךְ מִשְׁתַּמְּשִׁים?

א. מַתְחִילִים בְּדַף הָאַסְטְרָטֶגְיוֹת וּבְמַפַּת הַצְּלִילָה. ב. קוֹרְאִים אֶת הַטֶּקְסְט וְעוֹצְרִים בְּתַחֲנַת הָעֲצִירָה. ג. עוֹנִים עַל הַשְּׁאֵלוֹת לְפִי הָעוֹמֶק: פְּנֵי הַמַּיִם, צְלִילָה וְהַמַּעֲמַקִּים. ד. מְסַיְּמִים בִּבְדִיקָה עַצְמִית וּבְכַרְטִיס יְצִיאָה.

להדפסה · ניסוח לבנים ולבנות · ⚫ עובד גם בשחור־לבן · 🟢 עולים

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות

👩‍🏫 מהדורה למורה – 🟢 עולים. כאן מרוכז כל מה שצריך לפני השיעור: מטרות, מערך ל־45 דקות, גרסה קצרה, חיבור למודלים של חוסן, טיפים ומפתח תשובות. אפשר להסיר את הדפים האלה לפני צילום החוברת לתלמידים.

🎯 מטרות השיעור

- לאתר בטקסטים את עמודי הקשר הבריא (כבוד הדדי, אמון, תקשורת פתוחה, גבולות, תמיכה ומרחב) ואת סימני האזהרה, ולהבחין ביניהם.
- להבחין בין הנחה לעובדה ("סרט בראש"), ולנסח משפט בדיקה רגוע ומשפט התנצלות שמדבר על המעשה.
- לנתח מבנה טיעון בעד חברות ברשת ונגדה (טענה, נימוקים, טענת נגד והפרכה, מילות קישור), ולכתוב עמדה מנומקת.

⚡ גרסה קצרה – 10 דקות

מציגים את שקופית "הנחה או עובדה?" ומשחקים שלושה סבבים מהירים של 👀 עובדה או 🎬 סרט בראש. כל תלמיד ותלמידה קוראים את הטקסט ברמה שלהם (רמה o ,y או m) ועונים על שאלת המיון בלבד. מסיימים בכרטיס יציאה: משפט בדיקה רגוע אחד לפי התבנית "ראיתי ש..., וזה כאב לי. מה קורה?"

💬 שאלת פתיחה לכיתה

חשבו על רגע שבו ראיתם משהו קטן, כמו תמונה, קבוצה או מבט, ובניתם בראש סיפור שלם. האם הסיפור התברר בסוף כנכון? מה עזר לכם לגלות?

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

🌉 חוסן בתוך הקשר: גש"ר מאח"ד • עש"ן ד"ק • מעש"ה

עש"ן ד"ק הוא הכלי לרגע שלפני ההודעה הכועסת או לאמצע הריב: ע – עצור; ש – שרירים (לכווץ אגרופים ולשחרר לאט); נ – נשימה (שאיפה איטית ונשיפה ארוכה); ד – דיבור עצמי (משפט מחזק); ק – קדימה (לבחור צעד קטן אחד ולהמשיך). כך פסק זמן הופך לאחריות ולא לבריחה. מעש"ה מתאים כשעוזרים לחבר/ה שמרגיש/ה בחוץ או אחרי ריב קשה: מ – מחויבות "אני כאן איתך"; ע – עידוד לפעולה (משימה קטנה עכשיו); ש – שאלות שמפעילות חשיבה (מה עוזר לך? מה אפשר לנסות?); ה – הבניית רצף (מה קרה, מה עכשיו ומה הלאה). גש"ר מאח"ד מזכיר שאחרי פגיעה יש כמה ערוצים שעוזרים: גוף (תנועה ונשימה), שכל (להבחין בין הנחה לעובדה), רגש (לומר "נפגעתי"), אמונה וערכים (כבוד ותיקון), חברה (לפנות לחבר/ה או ליועצת) ודמיון (לדמיין את השיחה המתקנת). רגע לפני הודעה כועסת או באמצע ריב? עש"ן ד"ק: עוצרים ואומרים "עצור!", מכווצים ומשחררים אגרופים, נושמים לאט, אומרים לעצמנו "אני יכול/ה להגיד את זה ברוגע" – וקדימה, למשפט אחד שקט: "ראיתי ש..., וזה כאב לי. מה קורה?"

⏱️ מערך שיעור – 45 דקות

דקות	שלב	מה קורה
5	**פתיחה: סרט בראש**	שאלת הפתיחה: "ראיתם משהו קטן ובניתם סיפור שלם?" הצגת שקופית הפתיחה עם הדמות הצוללת ובועת הסרט שמתפוגגת. שיתוף קצר בזוגות, בלי חובה לספר פרטים אישיים.
8	**חמשת העמודים והנחה מול עובדה**	הצגת שקופית העמודים (כבוד הדדי, אמון, תקשורת פתוחה, גבולות, תמיכה ומרחב) וסימני האזהרה. משחק הצבעה מהיר: 👀 עובדה או 🎬 סרט בראש. כתיבת התבנית על הלוח: "ראיתי ש..., וזה כאב לי. מה קורה?"
15	**צלילה לטקסט לפי רמות**	כל תלמיד ותלמידה קוראים את הטקסט ברמה המתאימה ועונים בשלושה עומקים: 🏊 פני המים (איתור), 🤿 צלילה (הסקה, מבנה, אוצר מילים ומילות קישור), 🐠 המעמקים (עמדה וכתיבה אישית). בחט"ב עוצרים ב"תחנת העצירה" אחרי הפסקה השלישית.
7	**איך רבים נכון: משחק המסלול**	בזוגות משחקים במשחק "בחרו מסלול" ברמה שלכם. עוצרים בבחירה שבה מופיעים עש"ן ד"ק או מעש"ה, ומתרגלים בקול את שלב השרירים (לכווץ אגרופים ולשחרר לאט) ואת הנשימה (שאיפה איטית ונשיפה ארוכה). משווים בין "פגעתי בך, וסליחה" לבין "סליחה אם נפגעת".
7	**מעגל שיח: חברות ברשת ובכיתה**	שתיים או שלוש שאלות מתוך שאלות הדיון, בעיקר על פסק זמן אחראי מול השארה בלי תשובה, ועל כללי זהירות בחברות ברשת: אמון נבנה לאט, בודקים, לא משתפים מהר מדי ומשלבים מפגש בטוח. מזכירים שמותר לשתף רק את מה שנוח.
3	**כרטיס יציאה וסגירה**	כל אחד ואחת בוחרים כרטיס יציאה אחד וכותבים. בסיום מזכירים את כתובות העזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

💡 טיפים להנחיה

- מרחב בטוח: השיעור הוא תמיכה ולמידה, לא טיפול. מבקשים לדבר על "מישהו שאני מכיר/ה" או על דוגמאות מדומיינות, לא חושפים שמות של תלמידים מהכיתה, ואף אחד לא חייב לשתף. כל חשש, למשל לחץ לשתף תמונות, השפלה מתמשכת או בדידות קשה, מעבירים מיד ליועצת.
- מדגימים בקול את המשפטים הקשים: מבוגר/ת שאומר/ת בכיתה "פגעתי, וסליחה" או "אני צריך/ה פסק זמן, אחזור לדבר בעוד עשר דקות" נותן/ת לתלמידים ולתלמידות רשות לומר אותם. כדאי לתלות על הקיר את תבנית משפט הבדיקה ואת ההבדל בין חומה למפה.
- בדיון על חברות ברשת לא מפחידים ולא מבטלים. מכבדים את מי שיש להם חברים אמיתיים ברשת, ובמקביל מזכירים נורות אדומות: לחץ, סודיות מוגזמת ו"שזה יישאר רק בינינו". לא נוקבים בשמות של אפליקציות או רשתות. אומרים "רשת חברתית" ו"קבוצת הודעות".

✍️ הכוונה לשאלה הפתוחה – עולים

מקבלים כל משפט פנייה פשוט ומנומס, למשל: "אפשר לשבת איתכם?", "אפשר לשחק איתכם?", "שלום, אני ... אפשר להצטרף?". מעודדים שימוש במילה "אפשר" ובסימן שאלה. אם נכתב בשפת האם, מבקשים לתרגם יחד עם המורה מילה אחת או שתיים לעברית ומשבחים את האומץ.

🔑 מפתח תשובות למורה – 🟢 עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

שאלה	תשובה
1	א. יוּלְיָה
2	ב. יוֹשְׁבוֹת וְצוֹחֲקוֹת
3	ג. כֵּן, בֶּטַח! בּוֹאִי!
4	1. נָכוֹן | 2. לֹא נָכוֹן | 3. נָכוֹן | 4. לֹא נָכוֹן
6	„אֲפְשָׁר לָשֶׁבֶת כָּאן אִיתְּכֶן?...”
7	הֵן לֹא רוֹצוֹת אוֹתִי ← 🎬 סֶרֶט בָּרֹאשׁ; הַבָּנוֹת יוֹשְׁבוֹת יַחַד ← ✅ עוּבְדָה; יוּלְיָה עוֹלָה חֲדָשָׁה ← ✅ עוּבְדָה; הֵן כּוֹעֲסוֹת עָלַיי ← 🎬 סֶרֶט בָּרֹאשׁ
8	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגְיוֹת: אֵיךְ קוֹרְאִים לָעוֹמֶק?

לִפְנֵי הַטֶּקְסְט

🔎
מְסַתְּכְּלִים עַל הַכּוֹתֶרֶת
עַל מָה הַסִּיפּוּר? מָה אֲנִי כְּבָר יוֹדֵעַ/ת?

🖼️
מְסַתְּכְּלִים בַּתְּמוּנָה
מָה רוֹאִים? מָה זֶה מְסַפֵּר לִי?

🤔
מְנַחֲשִׁים
מָה לְדַעְתִּי יִקָּרֶה בַּסִּיפּוּר?

בִּזְמַן הַטֶּקְסְט

✏️
מְסַמְּנִים מִילָּה קָשָׁה
עִיגּוּל סְבִיב מִילָּה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי.

🛑
עוֹצְרִים וְחוֹשְׁבִים
מָה קָרָה עַד עַכְשָׁיו?

🎬
מְדַמְיְינִים
אֵיךְ זֶה נִרְאֶה? מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?

אַחֲרֵי הַטֶּקְסְט

🗣️
מְסַפְּרִים בַּמִּילִים שֶׁלִּי
מָה קָרָה בַּהַתְחָלָה, בָּאֶמְצַע וּבַסּוֹף?

💛
מָה הִרְגַּשְׁתִּי?
מָה אָהַבְתִּי בַּסִּיפּוּר?

🔄
מָה לוֹמְדִים?
מָה אֲנִי לוֹקֵחַ/ת אִיתִּי?

🖍️ מְקָרָא סִימָנִים בְּעִיפָּרוֹן

○ מִילָּה לֹא מוּכֶּרֶת	⎯⎯ מִשְׁפָּט חָשׁוּב	? לֹא הֵבַנְתִּי	! מַפְתִּיעַ אוֹתִי	♥ מִתְחַבֵּר אֵלַיי

✅ רְשִׁימַת בְּדִיקָה לַקּוֹרֵא/ת

- ☐ קָרָאתִי אֶת הַכּוֹתֶרֶת וְשָׁאַלְתִּי אֶת עַצְמִי עַל מָה הַטֶּקְסְט
- ☐ קָרָאתִי אֶת כָּל הַטֶּקְסְט עַד הַסּוֹף
- ☐ סִימַנְתִּי מִילָּה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי
- ☐ קָרָאתִי שׁוּב אֶת מָה שֶׁלֹּא הָיָה בָּרוּר

🎯 הַמַּטָּרָה שֶׁלִּי בִּקְרִיאָה

לָמָּה אֲנִי קוֹרֵא/ת אֶת הַטֶּקְסְט הַזֶּה? מָה הָיִיתִי רוֹצֶה לְגַלּוֹת?

_____

_____

כֵּלִים לִקְרִיאָה

מַפַּת הַצְלִילָה: סוּג הַטֶּקְסְט וּמִילִים חֲדָשׁוֹת

🗺️ מַפַּת הַצְלִילָה שֶׁלִּי

🏊
שְׂחִיָּיה עַל פְּנֵי הַשָּׁטַח
מוֹצְאִים מֵידָע שֶׁקָּתוּב בַּטֶּקְסְט

🤿
צְלִילָה
מַסִּיקִים, מְקַשְּׁרִים וּבוֹדְקִים מִילִים וּמִבְנֶה

🐠
מַעֲמַקִּים
חוֹשְׁבִים, מַבִּיעִים דֵּעָה וְיוֹצְרִים

🧩 סוּג הַטֶּקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

מָה מְאַפְיֵין אֶת סוּג הַטֶּקְסְט הַזֶּה? כָּתְבוּ שְׁנֵי סִימָנִים שֶׁתִּחַפְּשׂוּ בְּקְרִיאָה:

_____

_____

🔮 לִפְנֵי שֶׁצּוֹלְלִים

מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת שֶׁיִּקְרֶה בַּטֶּקְסְט? (לִפְנֵי הַכּוֹתֶרֶת)

_____

_____

📚 מִילִים חֲדָשׁוֹת

מִילָה	פֵּירוּשׁ	מִשְׁפָּט מִשֶּׁלִּי
עוֹלָה חֲדָשָׁה	new immigrant (female)	
הַפְסָקָה	break, recess	
צוֹחֶקוֹת	laugh (girls)	
סֶרֶט בָּרֹאשׁ	imagining things that are not true	
נוֹשֶׁמֶת עָמוֹק	takes a deep breath	
בְּטוּחָה	sure, certain (f.)	
אֶפְשָׁר לָשֶׁבֶת כָּאן אִיתְּכֶן?	Can I sit here with you? (to girls)	

כֵּלִים לִקְרִיאָה

סִימָנִיּוֹת לִגְזִירָה

✂️ גִּזְרוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְּקֹוָקָו

פְּנֵי הַמַּיִם

כְּתוּב בַּטֶּקְסְט

- מִי בַּסִּיפּוּר?
- מָה קָרָה?
- אֵיפֹה וּמָתַי?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 בֵּין חֲבֵרִים: מַעֲרְכוֹת יְחָסִים בְּרִיאוֹת 🟢 עולים

צְלִילָה

בֵּין הַשּׁוּרוֹת

- לָמָּה זֶה קָרָה?
- מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?
- מָה פֵּירוּשׁ הַמִּילָה?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 בֵּין חֲבֵרִים: מַעֲרְכוֹת יְחָסִים בְּרִיאוֹת 🟢 עולים

הַמַּעֲמַקִּים

מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת

- מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת?
- מָה הָיִיתִי עוֹשָׂה?
- מָה לָמַדְתִּי?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 בֵּין חֲבֵרִים: מַעֲרְכוֹת יְחָסִים בְּרִיאוֹת 🟢 עולים

כֵּלִים לִקְרִיאָה

כַּרְטִיסֵי מִילִים לְקִיפּוּל

✂️ גְּזְרוּ כָּל כַּרְטִיס, קַפְּלוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְנוּקָד שֶׁבָּאֶמְצַע – הַמִּילָה מִקְּדִימָה וְהַפֵּירוּשׁ מֵאָחוֹר. תִּרְגְּלוּ בְּזוּגוֹת.

עוֹלָה חֲדָשָׁה	new immigrant (female)
הַפְסָקָה	break, recess
צוֹחֲקוֹת	laugh (girls)
סֶרֶט בָּרֹאשׁ	imagining things that are not true
נוֹשֶׁמֶת עָמוֹק	takes a deep breath
בְּטוּחָה	sure, certain (f.)
אֶפְשָׁר לָשֶׁבֶת כָּאן אִיתְּכֶן?	Can I sit here with you? (to girls)
קְבוּצָה	group

הַטֶקְסְט • טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבוּצָה

לִפְנֵי הַקְרִיאָה

סוּג הַטֶקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד. אַתֶּם בְּכִיתָה חֲדָשָׁה. אַתֶּם רוֹצִים לְשֶׁבֶת עִם קְבוּצָה.

מָה אַתֶּם מַרְגִּישִׁים?

הַנִּיחוּשׁ שֶׁלִּי: _____

1. יוּלְיָה עוֹלָה חֲדָשָׁה. הִיא בַּת 13.
2. בַּהַפְסָקָה הִיא רוֹאָה קְבוּצָה שֶׁל בָּנוֹת מֵהַכִּיתָה.
3. הַבָּנוֹת יוֹשְׁבוֹת יַחַד וְצוֹחֲקוֹת.
4. יוּלְיָה חוֹשֶׁבֶת: הֵן לֹא רוֹצוֹת אוֹתִי.

🛑 **תַּחֲנַת עֲצִירָה:** עִצְרוּ רֶגַע: מָה קָרָה עַד כָּאן? מָה לְדַעְתְּכֶם יִקְרֶה עַכְשָׁיו?

_____

5. אֲבָל הִיא לֹא בְּטוּחָה. אוּלַי זֶה רַק סֶרֶט בְּרֹאשׁ.
6. הִיא נוֹשֶׁמֶת עָמוֹק וְהוֹלֶכֶת אֲלֵיהֶן.
7. הִיא שׁוֹאֶלֶת: אֶפְשָׁר לָשֶׁבֶת כָּאן אִיתְּכֶן?
8. הַבָּנוֹת אוֹמְרוֹת: כֵּן, בָּטַח! בּוֹאִי!

📚 מִילּוֹן קָטָן

עוֹלָה חֲדָשָׁה
new immigrant (female)

הַפְסָקָה
break, recess

צוֹחֲקוֹת
laugh (girls)

סֶרֶט בְּרֹאשׁ
imagining things that are not true

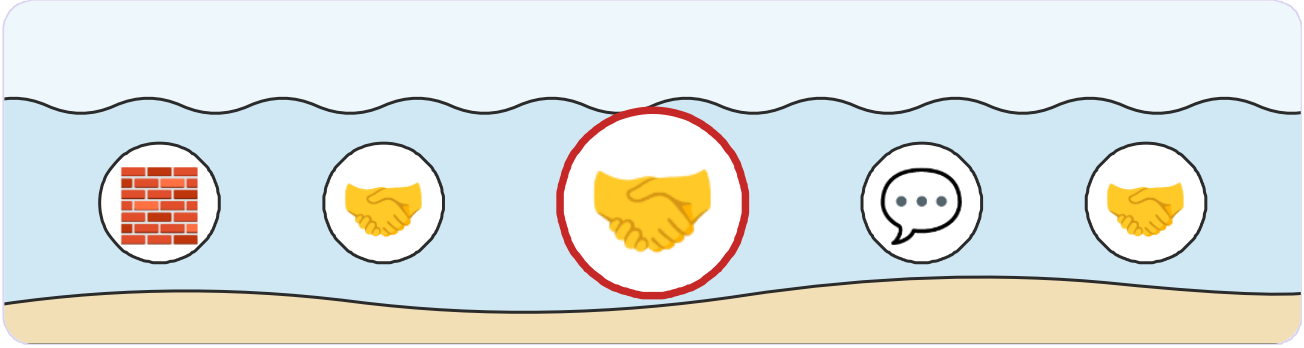
נוֹשֶׁמֶת עָמוֹק
takes a deep breath

בְּטוּחָה
sure, certain (f.)

✍️ **הֶעָרוֹת שֶׁלִּי**

_____

_____



שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבּוּצָה

שם: _____

חֵלֶק א' – שְׂחִיָּיה עַל פְּנֵי הַשָּׂטַח

בּוֹאוּ נִמְצָא מֵידָע בַּסִּיפּוּר!

1 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

מִי עוֹלָה חֲדָשָׁה?

א) יוּלְיָה

ב) הַבָּנוֹת

ג) הַמּוֹרֶה

2 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

מָה הַבָּנוֹת עוֹשׂוֹת?

א) בּוֹכוֹת

ב) יוֹשְׁבוֹת וְצוֹחֲקוֹת

ג) רָצוֹת

3 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

מָה הַבָּנוֹת אוֹמְרוֹת לְיוּלְיָה?

א) לֹא

ב) אוּלַי מָחָר

ג) כֵּן, בָּטַח! בּוֹאִי!

4 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | בְּדִיקַת פְּרָטִים

נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן? סַמְּנוּ ✓ בַּטַּבְלָה

הַמִּשְׁפָּט	✓ נָכוֹן	✗ לֹא נָכוֹן
יוּלְיָה בַּת 13.	☐	☐
הַבָּנוֹת בּוֹכוֹת בַּהַפְסָקָה.	☐	☐
יוּלְיָה נוֹשֶׁמֶת עָמוֹק וְהוֹלֶכֶת אֶל הַבָּנוֹת.	☐	☐
הַבָּנוֹת אוֹמְרוֹת לְיוּלְיָה: לֹא.	☐	☐

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבּוּצָה (המשך)

שם: _____

5 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוֹב בַּטֶּקְסְט אוֹצַר מִילִּים בְּהֶקְשֵׁר

הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים בְּעֶזְרַת מַחְסַן הַמִּילִּים

מַחְסַן מִילִּים: עוֹלָה | נוֹשֶׁמֶת | בְּטוּחָה | צוֹעֶקֶת

1. יוּלְיָה _____ חֲדָשָׁה.
2. אֲבָל הִיא לֹא _____. אוּלַי זֶה רַק סֶרֶט בָּרֹאשׁ.
3. הִיא _____ עָמוֹק וְהוֹלֶכֶת אֲלֵיהֶן.

חֵלֶק ב' – צְלִילָה

עַכְשָׁיו נַחֲשׁוֹב: לָמָּה? אֵיךְ? מָה הַסֵּדֶר?

6 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת סִימּוּן בַּטֶּקְסְט

מְסַמְּנִים בַּטֶּקְסְט

- סַמְּנוּ בְּצָהוֹב אֶת הַמִּשְׁפָּט שֶׁבּוֹ יוּלְיָה חוֹשֶׁבֶת מַחְשָׁבָה לֹא טוֹבָה.
- סַמְּנוּ בְּיָרוֹק אֶת הַשְּׁאֵלָה שֶׁל יוּלְיָה לְבָנוֹת.
- לַחֲצוּ עַל הַשְּׁאֵלָה שֶׁיּוּלְיָה שׁוֹאֶלֶת אֶת הַבָּנוֹת

7 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת מִיּוּן וְאַרְגּוּן

מָה קוֹרֶה בֶּאֱמֶת (עוּבְדָּה) וּמָה יוּלְיָה רַק חוֹשֶׁבֶת (סֶרֶט בָּרֹאשׁ)? (מִיְּינוּ: סַמְּנוּ ✓ בָּעַמּוּדָה הַמַּתְאִימָה)

הַפְּרִיט	🎬 סֶרֶט בָּרֹאשׁ	✅ עוּבְדָּה
הֵן לֹא רוֹצוֹת אוֹתִי	☐	☐
הַבָּנוֹת יוֹשְׁבוֹת יַחַד	☐	☐
יוּלְיָה עוֹלָה חֲדָשָׁה	☐	☐
הֵן כּוֹעֲסוֹת עָלַיי	☐	☐

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבּוּצָה (המשך)

שם: _____

8 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת · קִישׁוּר מוּשְׂגִים

מָתְחוּ קַו בֵּין הַמִּילָה בְּעִבְרִית לַמִּילָה בְּאַנְגְּלִית

1. קְבוּצָה	א. to sit
2. כִּיתָּה	ב. group
3. לָשֶׁבֶת	ג. sure
4. בְּטוּחָה	ד. class

9 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת · מְאַרְגֵּן גְּרָפִי

כִּתְבוּ לְפִי הַסֵּדֶר: מָה קוֹרֶה בַּסִּיפּוּר? מָה יוֹלְיָה מַרְגִּישָׁה?

מָה קוֹרֶה?	מָה יוֹלְיָה מַרְגִּישָׁה?

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבוּצָה (המשך)

שם: _____

חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים

עַכְשָׁיו תּוֹרְכֶם: מָה אַתֶּם חוֹשְׁבִים וּמַרְגִּישִׁים?

10 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת · הַעֲבָרָה לִמְקָרֶה חָדָשׁ

מָה דָּנִיאֵל יָכוֹל לַעֲשׂוֹת? מָה הוּא יָכוֹל לְהַגִּיד לַבָּנִים?

🔍 **מִקְרֶה לַבְּחִינָה: דָּנִיאֵל בָּחָצֵר**

דָּנִיאֵל עוֹלֶה חָדָשׁ. הוּא בֶּן 12. בַּהַפְסָקָה הַבָּנִים מֵהַכִּיתָּה מְשַׂחֲקִים כַּדּוּרֶגֶל. דָּנִיאֵל רוֹצֶה לְשַׂחֵק, אֲבָל הוּא מְפַחֵד.

11 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת · כְּתִיבָה וְנִימּוּק

הִשְׁלִימוּ: כְּשֶׁאֲנִי רוֹצֶה לְהִצְטָרֵף לַקְבוּצָה, אֲנִי אוֹמֵר/ת: ... (אֶפְשָׁר לִכְתּוֹב גַּם בַּשָּׂפָה שֶׁלָּכֶם)

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

אֲנִי רוֹצָה לִהְיוֹת בַּקְבּוּצָה (המשך)

שם: _____

12 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת · כְּלֵי חוֹסֶן

יוּלְיָה נוֹשֶׂמֶת עָמוֹק לִפְנֵי שֶׁהִיא הוֹלֶכֶת. זֶה כְּמוֹ עש"ן ד"ק: עוֹצְרִים, מְכַוְּוצִים וּמְשַׁחְרְרִים שְׁרִירִים, נוֹשְׁמִים לְאַט, אוֹמְרִים לְעַצְמֵנוּ מִשְׁפָּט טוֹב, וְהוֹלְכִים קָדִימָה.

כָּתְבוּ: אֵיזֶה מִשְׁפָּט טוֹב יוּלְיָה יְכוֹלָה לְהַגִּיד לְעַצְמָהּ?

_____

_____

_____

13 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת · שִׂיחַ בַּכִּיתָה

מַעְגַּל שִׂיחַ 🗣️

- מָתַי הֱיִיתֶם עֵדִים אוֹ עֵדוּת לְ"סֶרֶט בָּרְאֹשׁ" שֶׁהִתְבָּרֵר כְּלֹא נָכוֹן? מָה עָזַר לְהַבְחִין בֵּין הַהֲנָחָה לָעוּבְדָּה?
- אֵיזֶה מֵחֲמֵשֶׁת הָעַמּוּדִים הֲכִי קָשֶׁה לִשְׁמוֹר בְּקֶשֶׁר בֵּין אַחִים וַאֲחָיוֹת, בִּקְבוּצָה אוֹ בֵּין חֲבֵרִים? לָמָּה?

14 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת · יְצוּג חָזוּתִי

צִיְּרוּ אֶת יוּלְיָה יוֹשֶׁבֶת עִם הַבָּנוֹת. מָה הֵן אוֹמְרוֹת? כָּתְבוּ בַּבּוּעָה.

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

🪞 בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ

סַמְּנוּ בְּכָל שׁוּרָה אֵיךְ אַתֶּם מַרְגִּישִׁים

	בָּטוּחַ/ה	בְּעֵרֶךְ	עוֹד לֹא
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לְסַפֵּר מָה קָרָה לְיוּלְיָה.	😀	🙂	🤔
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לִשְׁאוֹל: אֶפְשָׁר לָשֶׁבֶת אִיתְּכֶם?	😀	🙂	🤔
אֲנִי מֵבִין/ה מָה זֶה "סֶרֶט בְּרֹאשׁ".	😀	🙂	🤔

✂️

🎟️ כַּרְטִיס יְצִיאָה

🤝 בֵּין חֲבֵרִים: מַעֲרְכוֹת יְחָסִים בְּרִיאוֹת • עולים

שֵׁם: _____ כִּיתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

1. מִילָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי הַיּוֹם: ...

2. מִשְׁפָּט שֶׁאֲנִי יָכוֹל/ה לְהַגִּיד לַקְּבוּצָה: ...

3. בַּהַתְחָלָה יוּלְיָה הִרְגִּישָׁה ... וּבַסּוֹף הִיא הִרְגִּישָׁה ...

כַּמָּה נֶהֱנֵיתִי מֵהַטֶּקְסְט? 1 2 3 4 5

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה (המשך)

יצרה: רוית ראש בן ישי

🤿 לצלול פנימה • בין חברים: מערכות יחסים בריאות • חוברת תלמיד לעולים